**Ребенку рекомендуют посещать коррекционную школу: чего ожидать?**

Существует несколько причин, которые могут объяснить плохую успеваемость ребенка в школе.

Основная – это недостаточное развитие высших психических процессов, таких как память, внимание и мышление. Именно они отвечают за успешную учебную деятельность. Так, например, важно развитие произвольного внимания, которое характеризуется способностью удерживать фокус на неинтересных, но нужных вещах. С большой вероятностью можно утверждать: если ребенок часто отвлекается, с трудом сосредотачивается на заданиях, уровень развития его произвольного внимания не достаточен.

Также важно развитие памяти как слуховой, так и зрительной. Вся информация в школе подается либо на слух, либо в визуальном ключе. И если кратковременная память развита плохо, а именно туда сначала поступает вся новая информация, перерабатывается и затем поступает уже в долговременную память, то сам процесс обучения будет сложен для ребенка. Ведь ему потребуется больше времени, чтобы запомнить, выучить материал.

Процессы мышления занимают особое место в обучения. Для успешной учебной деятельности ребенок должен в достаточной степени обладать наглядно-действенным, словесно-логическим мышлением. Должен уметь выделять частное и общее, сравнивать, обобщать и абстрагировать. Соответственно, если вышеперечисленные операции и виды мышления развиты недостаточно, то понимать новую информацию и оперировать ею ребенку будет сложно.

Важно помнить, что все психические процессы связаны между собой, и если есть сложности во внимании, например, то скорее всего остальные тоже будут нуждаться в коррекции.

**Что же делать родителям, дети которых столкнулись с подобными сложностями?**

Во-первых, не паниковать. Во-вторых, ни в коем случае не обвинять ребенка в его неспособности к обучению. Учиться ребенок способен, просто ему необходима облегченная программа образования. И если заняться вопросом как можно раньше, то и успехов можно достичь быстрее и легче. Нуждается ли ваш ребенок в коррекционных занятиях или нет может сказать психолого-медико-педагогическая комиссия.

Если психолого-медико-педагогическая комиссия рекомендует вам перевести ребенка в коррекционную школу, не стоит без анализа ситуации и предлагаемых вариантов сразу же отвергать такое будущее. Сегодня многие родители высказываются за образование, которое предполагает ребенкуоблегченныеобразовательные программы и условия. Это означает общую коррекционную направленность процесса обучения, общий для всех срок и щадящий режим обучения для вашего ребенка. Важно, чтобы обучение соотносилось с возможностями и потребностями самого ребенка.

Каждый заботливый родитель должен взвесить все «за» и «против» перед тем, как принимать окончательное решение об определении ребенка в коррекционный класс или школу.